

Glodda college, Glodda

Name of the teacher	Course	Sem	Subject	Title	Mode
Dr. Pankaj Kumar	B.Ed	II	T.C-201	Teaching Accountability	Self

P. Kumar
15/05/2020

Unit - 7

Teaching Accountability and professional Competencies (शिक्षण जवाबदेही और पेशेवर क्षमता)

Teaching Accountability (शिक्षण जवाबदेही) -

शिक्षक वे होते हैं जो देश के भविष्य को आकार देते हैं। एक बार जब एक शिक्षक ने एक छात्र का सम्मान प्राप्त कर लिया, तो शिक्षण और छात्र प्रबंधन बहुत आसान हो जाता है। छात्र उस शिक्षक का सम्मान करते हैं जो खुद को कानून से ऊपर नहीं रखते हैं। शिक्षक परिपूर्ण नहीं हैं जो सब कुछ सही करते हैं। वे भी गलत हैं और यह कि उम्मीद करते हैं कि पूर्णतः तर्कसंगत सोच नहीं है। कई नए शिक्षक सोचते हैं कि उन्हें परिपूर्ण होना है। वे गलतियों को विफलताओं के रूप में देख सकते हैं और उनके बारे में महसूस कर सकते हैं। लेकिन अनुभवी शिक्षक इसे अवसरों के रूप में देखते हैं। गलतियों या त्रुटियों तक सीमित नहीं होने के कारण, जवाबदेही का अर्थ है अपने आपको गायब पर पकड़ना। जब एक शिक्षक जवाबदेही को ध्यान में रखता है और उसे गले लगाता है, तो कई साकारताओं परिणाम आते हैं।

UNESCO द्वारा ग्लोबल एजुकेशन मॉनिटरिंग रिपोर्ट (JEM) 2017-18 का द्वितीय संस्करण द्वारा विषय - 'Accountability in education' जारी किया गया।

शिक्षकों को कैसे जवाबदेह ठहराया जाना चाहिए?

जवाबदेही को "किमी के लिए या किसी शक्तिविधि के लिए जिम्मेदारी" के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। शिक्षकों को अपनी कक्षा में अपने छात्रों के प्रदर्शन पर शक्तिशाली शक्ति का उपयोग करना चाहिए। जवाबदेही सभी उम्र के बच्चों के लिए अच्छी है। आज शिक्षक जवाबदेही के दृष्टि में रहते हैं। उन्हें लगातार अपने छात्रों के प्रदर्शन के लिए जिम्मेदार ठहराया जा रहा है। क्योंकि उनकी शिक्षण प्रणालियों को देखकर अंदाजा लगाया जाता है कि उनके विद्यार्थी किन तरह प्रदर्शन करेंगे। "नो-चाल्ड लैफ्ट बिहाइंड एन्ट" के तहत विद्यालयों एवं किलों को जिम्मेदार ठहराया जाता है। ~~उन्हें~~ विद्यार्थियों को यह अनुमति नहीं देने के लिए जिम्मेदारी दी गयी है कि क्या सीख रहा है। यह आविष्कार छात्रों के प्रदर्शन और सीखने की उपलब्धि के लिए शिक्षकों की जिम्मेदारी बढ़ता है।

शिक्षकों की जवाबदेही -

जब कोई शिक्षक अपने छात्रों का फैसला लेता है तो वह देश के छात्रों को शिक्षित करने का जिम्मेदारी लेता है। छात्रों के अच्छे भविष्य परिणामों की जिम्मेदारी लेता है। इसलिए अच्छी तरह से प्रशिक्षित होना शिक्षक की जिम्मेदारी है। आज हमारे विद्यार्थी प्रणाली में छात्रों के लिए लगातार मानकों को बना रहे हैं, लेकिन अपने शिक्षकों के मनो को ठीक कर रहे हैं।

जब तक कि शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों, शिक्षक प्रशिक्षण, और शिक्षक जवाबदेही से संबंधित समस्याओं का समाधान नहीं करते हैं, जब तक अपने व्यक्तियों को प्रभावित करने वाली समस्याओं का समाधान नहीं कर सकते हैं।

शिक्षकों को अपनी जवाबदेही कौशल का निर्माण करने करना चाहिए -

पथ-1. अपने कौशल को विकसित करने के लिए कुछ लक्ष्य निर्धारित करें।

(a) मैं स्वयं को और दूसरों को भावित करने जा रहा हूँ कि मैं अपने वर्तमान कार्य की गुणवत्ता के लिए पूरी रूप से जिम्मेदार हूँ।

(b) मैं उन क्षेत्रों को परिभाषित करने जा रहा हूँ जिनमें मैं कमजोर हूँ, प्रशिक्षण का उपयोग कर सकता हूँ या मार्गदर्श की आवश्यकता है, फिर इन अंतरालों को भरने के लिए एक कार्यक्रम योजना विकसित कर सकता हूँ।

(c) मैं अपनी स्वयं की कार्य प्रक्रिया विकसित करने जा रहा हूँ, जिस पर अन्य लोग भी कार्य कर सकते हैं।

(i) परिभाषित करें कि क्या करने की आवश्यकता है? क्यों करने की आवश्यकता है? जो करने जा रहा हूँ इसके परिणाम लक्ष्यों, सफल और लक्ष्य को कैसे प्रभावित करेंगे।

(ii) कार्य समय और परिणाम के लिए प्रतिवृत्ति।

प्रश्न-2. अपने परिणामों के लिए स्वयं को जवाबदेह ठहराएँ। (5)

- (a) अपनी शक्त, अपने लक्ष्य और जिम्मेदारी को समझने का स्वागत ले।
- (b) अपने आसपास के लोगों की शक्तों को लक्ष्य और जिम्मेदारी को समझने का स्वागत ले ताकि दूसरों के साथ काम प्रभावी ढंग से हो सके।
- (c) अपनी प्रगति का स्वागत स्वयं ले ताकि आप जोशियों की पहचान कर सकें और अपने काम को प्रभावित करने से पहले बाधाओं से कम करने या दूर करने के लिए क्या क्या चाहिए तय कर लें।

प्रश्न-3. अपने दृष्टिकोण में लगे रहें।

- (a) बिना संभव हो सके इस कौशल का उपयोग करें ताकि दूसरे आपसे यह अपेक्षा करना भीखें और इस तरह से काम करने के लिए आप पर भरोसा करें, चाहे आप उनके साथ भी काम कर रहे हों।

प्रश्न-4. प्रभाव और दूसरों को स्लाइडें।

- (a) उपयोगी तीनों प्रश्नों के माध्यम से यदि दूसरे से प्रभावित करते हैं, तो प्रभाव और स्वयं को स्लाइडें हम सभी अलग-अलग व्यक्तित्व वाले व्यक्ति हैं, जो हमारे आस-पास के लोगों पर व्यप करते हैं, यह अलग बात है कि हम किसी के साथ किसी अच्छी तरह से जुड़ते हैं या हमारे पास काम है। हमारी काम से हमारी प्रसिद्धि होती है।

शिक्षणों की जवाबदेही का भूलभोका कैसे करें -

भूलभोका और अवलोकन, मानकीकृत परीक्षण, और नौ चार्ल्स विहाउंड ^{लेफ्ट} कॉलिनी तीव्र महत्वपूर्ण तरीके हैं जो शिक्षणों को जवाबदेह ठहराते हैं। एक शिक्षण की जिम्मेदारी है कि वह अपने शालू के बच्चों की गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करें। नौ चार्ल्स लेफ्ट विहाउंड का-पॉलिनी के अनुसार सभी शिक्षणों को अत्यधिक योग्य होना चाहिए। मानकीकृत परीक्षण भी शिक्षणों को जवाबदेह रखने का एक तरीका है। वे अपने बच्चों को अपने अनुसार सबसे अच्छा रास्ता के लिए सिखाया चाहेंगे कि उनके बच्चे परीक्षण में अच्छा प्रदर्शन करें। अवलोकन एवं भूलभोका भी एक महत्वपूर्ण तरीका है शिक्षणों की जवाबदेही निर्धारण करने के लिए।

=
जवाबदेही की सुदृढ़ प्रणालियों का कार्यान्वयन-

- ⇒ भूयता - निर्णायकताओं को पारदर्शी, प्रासंगिक और संप्रत्यक्ष रूप से आंकड़े उपलब्ध कराए जाय।
- ⇒ संसाधन - शिक्षा व्यवस्था के वित्तपोषण के लिए प्रभावी वित्तीय संसाधन उपलब्ध कराए जाय।
- ⇒ प्रशिक्षण - शिक्षणों को प्रशिक्षण देने हेतु आगों को आवश्यक कौशल और प्रशिक्षण से लेना दिया जाय चाहिए।

=