

NAME OF THE COLLEGIE → Giodda college, Giodda

SL NO	DATE	NAME OF THE TEACHER	SUBJECT	SEM	TOPIC	MODE ADOPTED
01	01.05.2020	Md Mahtab Ahma-f	CC-08	B.Ed 2021 year	Types of School Records and Registers	Pdf
02	03.05.2020	Md Mahtab Ahma-f	CC-08	B.Ed 2021 year	Time Table	Pdf
03	05.05.2020	Md Mahtab Ahma-f	CC-08	B.Ed 2021 year	Principles of Family Time Table	Pdf
04	08.05.2020	Md Mahtab Ahma-f	CC-08	B.Ed 2021 year	Class-Teacher	Pdf

उत्ता अध्यापक (class-Teacher)

अध्यापक को गहन शिक्षा-अर्थ का विस्तार करने से सम्बन्ध में प्रायः दो प्रकार की विचारधाराएँ प्रचलित हैं— एक तो विशेष अध्यापक और दूसरे उत्ता अध्यापक। विशेष अध्यापक से हारा तात्पर्य उस प्रकार के अध्यापक से है जो कि एक-दो विषय में उच्च डिग्री प्राप्त करने होते हैं। पुराने दिनों में छात्र उस अध्यापक से कि एक विशेष अध्यापक वह है जो एक ही विषय को रखकर ही बहुत सी उत्ताओं में पढ़ाता है। अधिकांशतः ग्रीक, इतिहास, विज्ञान, गणित आदि के लिए विशेष अध्यापक ही रखे जाते हैं, जो कभी-कभी छात्रों को लेकर बड़ी-बड़ी उदाहारों तक अपने विषयों को पढ़ाते हैं। इसके विपरीत उत्ता-अध्यापक एक ही उदाहरण को अनेक विषय पढ़ाते हैं।

अथः

उत्ता अध्यापक प्रणाली के लाभ

- (1) छात्रों से सम्पर्क — उत्ता अध्यापक छात्रों से सम्पर्क में विशेष अध्यापक की अपेक्षा उन्हीं अधिक आता है। वह कभी-कभी एक ही उदाहरण को अनेक विषय पढ़ाता है।
- (2) विषयों में समन्वय — उत्ता अध्यापक को एक ही उदाहरण को अनेक विषय पढ़ाते पढ़ाते हैं। इस कारण विभिन्न विषयों के पारस्परिक सम्बन्धों का भी हवाला रहता है।
- (3) दृष्टिकोण का विस्तार — इस प्रणाली के अन्दर अध्यापक किसी एक विषय तक सीमित नहीं रहता उसे अलग-अलग विषयों पर हवाला देना होता है। इस प्रकार उसका दृष्टिकोण विस्तारित होता है।
- (4) छात्रों पर अध्यापक का प्रभाव — एक ही अध्यापक एक ही उदाहरण को कभी-कभी पढ़ाता है। इस कारण वह छात्रों के सम्पर्क में अधिक से अधिक आता है। वह अपने-आप को छात्रों और-छात्रों का स्वामी प्रभाव अपने-आप को अलग-अलग देना शुरू करता है।
- (5) समग्र-तालिम निर्माण में दृष्टिकोण — समग्र-तालिम के निर्माण में भी इस प्रणाली के अनेक फायदे रहते हैं। उत्ता अध्यापक स्वयं अपने-आप को आप-अपनी उदाहरण की समग्र तालिम बना देता है।

(6) વાત્રોની ઇચિત્રો અભાવ - ઉના અદ્યમક વાત્રોના અર્થાત્મક વિગત સંલગ્ન સેતુ અગાઉ વગોડિ વ પ્રત્યેક વાત્રોની ઇચિત્રો જાત અગાઉ જાગતી હોય તદ વાત્રોની ઇચિત્ર સંલગ્ન સેતુ ઉપર અભિવ્યક્ત જા વિગત સંલગ્નકે કે જાગતી અગાઉ.

(7) મુદ્દ અર્થ પ્રકાર ઉપર મેં દુષિવા - ઉના અદ્યમકની મુદ્દ - અર્થ દેવે વગત્ર અભિવા રહી છે. તદ વાત્રોને શોષ અગાઉની તદ અર્થ દેવે છે. પૂર્વે તદ અર્થ સ્વતંત્ર વમત્ર વિષય પડાત છે. તદ અર્થ ઉપર વાત્ર રહી છે કે કેવલ વિષય મેં ઉપર કેવલ મુદ્દ અર્થ દેવે છે. વિષય અદ્યમક વાત્રો પર મુદ્દ અર્થ જ વોડા હોતે અદ્યમકની પરવાર કેવલ વિષય વાત્ર દેવે છે.

ઉદા - અદ્યમક પ્રજાતી કે લેષ

- (1) વિગત મેં અભિવા
- (2) વાત્રો કે લિપિ ગિર્ય
- (3) અદ્યમક કે લિપિ અભિવા
- (4) વાત્રોને અભિવા કેવલ વર્ષ તદ જ
- (5) અમત્ર ઉનાની હાત્રે જાગતી
- (6) અમત્ર અદ્યમક જ અગાઉ
- (7) જાત વિગત મેં વાત્ર