

Giodda college, Giodda

Name of the teacher	Course	Sem	Subject	Title	Mode
Dr. Pankaj Kumar	B.Ed	II	T.C-204	Observation techniques	Pd.f

09/04/2020
20/04/2020

अवलोकन (OBSERVATION) :-

छात्र/बच्चों के व्यवहार से संबंधित सभी सूचनाओं परीक्षणों या कोई एक उपकरण या विधि का प्रयोग करते एकत्रित नहीं किया जा सकता है। बच्चे कक्षा के भीतर या बाहर वैसे व्यवहार करते हैं, जैसे बच्चों के साथ कैसे अन्तःक्रिया करते हैं, उनकी परंपरा और भाषा, उनकी भावनात्मक स्थिति को जानने के लिए अवलोकन की आवश्यकता होती है।

अवलोकन शब्द का प्रयोग वैज्ञानिकों में व्यापक रूप से किया जाता है। वैज्ञानिक अध्ययन प्रमुख रूप से अवलोकन की विधि है। विद्यार्थियों का प्राकृतिक वातावरण तथा निर्मित वातावरण (कृत्रिम वातावरण) में व्यवहार रूप से अवलोकन करना, विद्यार्थियों के शैक्षणिक और अकादमिक प्रदर्शनों के बारे में तथा उनके प्रभावित व्यवहार के बारे में आँकड़ें एकत्रित करने के लिए अवलोकन एक अत्यंत तकनीक है।

गुड तथा हॉट (Goode and Hall) के अनुसार - "विज्ञान का आरंभ अवलोकन से होता है तथा इसकी पुष्टि के लिए अवलोकन में ही लौटना पड़ता है।"

"Science begins with observation and must ultimately return to observation for its final validation"

- Goode and Hall

Lehmann (1999) के अनुसार - "अवलोकनात्मक तकनीक का अर्थ एक व्यक्ति के व्यवहार का अवलोकन और अभिलेखन करने की विधि से है।"

अवलोकन का उद्देश्य

अध्यापक द्वारा अपने विद्यार्थियों का अवलोकन विभाजित
उद्देश्य होर दिया जाता है:-

- विद्यार्थी कक्षा के भीतर व कक्षा के बाहर कक्षा व्यवहार करते हैं।
- विद्यार्थी दूसरे विद्यार्थी या अध्यापक के साथ अन्य विभाजित करते हैं, उनकी प्रशंसा और वापस कक्षा है।
- ~~विद्यार्थी~~ विद्यार्थियों के विभिन्न क्षेत्रों में प्रगति और व्यवहार जैसे - बोलना, हस्तक्षेप, गाना, नाच, पाना आदि सामग्री, सौराष्ट्र संवेदन, कक्षा का आग और उद्देश्य आदि का अध्यापक करने के लिए।
- विद्यार्थियों के कक्षा का प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष दृष्टि से अवलोकन करके अध्यापक प्रगति के बारे में लगातार प्रतिक्रिया दे सकते हैं।
- विद्यार्थियों के विभिन्न व्यवहार का अवलोकन करने के लिए।
- विद्यार्थियों के सामाजिक व्यवहार जैसे - बोलना जो बोल रहे वहाँ स्वाभाविक है या उल्टा। आदि का अध्यापक करने के लिए।
- कक्षा में शिक्षा कक्षा करने समय सचट व्यवहार जैसे - एकल (Isolated) या 'cooperative' (सहयोग) है।
- सही समय पर नृति या सभ्यता का प्रदर्शन करने आदि शिक्षण के लिए सुव्यवस्थित योजना बनाने के लिए।
- उद्देश्य उद्देश्य का उद्देश्य में उद्देश्य आग, उद्देश्य का कार्य करने है एवं उद्देश्य सुव्यवस्था करने है।

Types of Observation

Part I / Observation

Observation is the process of gathering information about a subject or phenomenon.

Types of Observation (Types of Observation)

Observation can be divided into two main types:

1. Direct Observation

2. Indirect Observation

Direct Observation is further divided into:

a. Structured Observation
b. Unstructured Observation

Indirect Observation is further divided into:

1. Archival Observation

2. Secondary Observation

3. Tertiary Observation

4. Quaternary Observation

5. Quinary Observation

6. Senary Observation

7. Septenary Observation

8. Octenary Observation

9. Nonary Observation

Part II / Observation

Observation is the process of gathering information about a subject or phenomenon.

Observation is the process of gathering information about a subject or phenomenon.

Types of Observation (Types of Observation)

Observation can be divided into two main types:

1. Direct Observation

2. Indirect Observation

Part III / Observation

Observation is the process of gathering information about a subject or phenomenon.

Observation is the process of gathering information about a subject or phenomenon.

Types of Observation (Types of Observation)

Observation can be divided into two main types:

1. Direct Observation

2. Indirect Observation

अवलोकन अवलोकन

(Participant Observation)
(अवलोकन अवलोकन)

अवलोकन अवलोकन में
अवलोकनकर्ता गहनता से
व्यक्तिगत पर्यवेक्षणों का
अवलोकन करता है।
अवलोकन के दौरान वह अपने
विषयों में अवलोकन
की प्रक्रिया को अवलोकन
की प्रक्रिया को अवलोकन
की प्रक्रिया को अवलोकन
की प्रक्रिया को अवलोकन

अवलोकन अवलोकन

(Controlled Observation)
(अवलोकन अवलोकन)

अवलोकन अवलोकन में अवलोकन
अवलोकनकर्ता, परिचालन के द्वारा
उत्तम को स्वयं प्रकाश प्रकाश
करता है कि अवलोकन अवलोकन
की प्रक्रिया को अवलोकन
की प्रक्रिया को अवलोकन
की प्रक्रिया को अवलोकन
की प्रक्रिया को अवलोकन
की प्रक्रिया को अवलोकन

विषय - I / Chapter - I

(अवलोकन Observation)

(अवलोकन अवलोकन)

अवलोकन अवलोकन

(PARTICIPANT OBSERVATION)

अवलोकन अवलोकन (Participant observation)

अवलोकन अवलोकन (NON-PARTICIPANT OBSERVATION)

अवलोकन अवलोकन (Participant observation)

अवलोकन अवलोकन में अवलोकन
अवलोकनकर्ता अवलोकन
अवलोकनकर्ता अवलोकन
अवलोकनकर्ता अवलोकन
अवलोकनकर्ता अवलोकन
अवलोकनकर्ता अवलोकन
अवलोकनकर्ता अवलोकन
अवलोकनकर्ता अवलोकन
अवलोकनकर्ता अवलोकन
अवलोकनकर्ता अवलोकन

किसी एक अप्रतिष्ठित व्यक्ति को सरलता से ग्रहण कर लेता है? (7)

अतः सचमाजी अतः सचमाजी अपलोकाकर्मी को पहले समूह के सदस्यों का पिशाच जीतना होता है इसके लिए उसे, उस समूह के रस-सख, भाषा तथा छत्रों के अनुसार अपने को ठालना होता है तथा उसे यह ध्यान रखना चाहिए कि समूह का शिष्टाचार होने पर उसके व्यवहार में किसी प्रकार का कृत्रिमता न हो, उसके वास्तविक अंगुष्ठ समूह के अध्यात्मों को ज्ञात न हो पाये। अतः उस समूह के व्यवहार में बदलाव आ जायेगा और उसके स्थायी व्यवहार का अध्यात्म नहीं किया जा सकेगा।

सचमाजी अपलोकाकर्मी के गुण:-

- सचमाजी अपलोकाकर्मी समूह के गहन, विस्तृत तथा स्थायी व्यवहार के अध्यात्म में सुविधा होती है।
- अपलोकाकर्मी स्वयं अपलोकाकर्मी समूह का शिष्टाचार होता है इसलिए उसे अपने निष्कर्षों की पुनरावृत्ति करने में सुविधा होती है।
- ऐसे अपलोकाकर्मी में अपलोकाकर्मी स्वयं को समूह में आत्मगत कर लेता है अतः यह अपलोकाकर्मी कभी समूह में उस समूह का सुन्दर प सजीव चित्रण करने में सक्षम होता है।
- अपलोकाकर्मी समूह की परिस्थिति क्या उत्पन्न करे! वह कितनी दूर रही? क्या यह सामान्य प्रकार की परिस्थिति है या विशेष प्रकार की? इस प्रकार के प्रश्नों का उत्तर सचमाजी अपलोकाकर्मी के लिए अपलोकाकर्मी को आध्यामी से प्राप्त हो जाता है।

अवलोकन की विश्वसनीयता (RELIABILITY OF OBSERVATION).

अवलोकन की विश्वसनीयता से सम्बन्धित प्रश्न हम उम्मा है जहाँ किसी प्रश्न से सम्बन्धित व्यवहार की उपर्युक्त परभाव नीति जारी है। उदाहरणार्थ - एक ही व्यक्ति या ग्राहक के व्यवहार की प्रसक्तता के रूप की काल्पनिक रूप से, विभिन्न अवलोकनकर्ता के लोगों में से उसे देखा है। एक व्यक्ति प्रभाव को ग्राहक उन्नी- पाठ्यपुस्तक स्वयंसेवक के माध्यम से देखा है, दूसरा किसी अन्य रूप से देखा है।

किसी अवलोकन की विश्वसनीयता पर दो- दो विचारों की भासा है। अवलोकन का एक भाग निरूपित है- इन कर्मियों की पक्ष-परिणाम और प्रभाव से दूर किया जा सकता है।

- एक विचार (ब्रिट-1933) विश्वसनीयता का प्रश्न ग्राहक से प्राप्त प्रश्न की- में वैधता का प्रश्न ग्राहक नहीं माना जाता है। अवलोकन- प्रश्न गौण है।
- एक अन्य गौण-वैधता का भाग है- विश्वसनीयता का प्रश्न को अधिक ग्राहक देने की अवलोकनकर्ता के परिणाम प्रभाव को सन्देह है।
- हार्वे एवं लिपिट (1954) के अनुसार विश्वसनीयता के प्रश्न को अधिक ग्राहक देना चल उद्देश्य के लिए दार्शनिक दृष्टिकोण है।
- दूसरी ओर अनेक गौण-वैधता विश्वसनीयता के प्रश्न को देना गौण नहीं मानते। उनका मानना है कि यदि प्रश्न विश्वसनीय नहीं होते तो उनकी वैधता के अर्थ से उदाहरण के तौर पर असम्भव है।

प्रभाव

है

अन्य

से

अन्य

नहीं

Accuracy

प्रभाव

प्रभाव

प्रभाव

प्रभाव

प्रभाव

प्रभाव

प्रभाव

प्रभाव

प्रभाव

[illegible]

- मरीमाय सभस के सनोईवाविक विपरीतपिपता की अंग्रेजा,
आ-वधिक स्वीयता, पारमपदिक सपपको लया मिश्रित के
सपपका में भारीक कथन सिधे सोरे सोरे आसको के
सहित पुरे हें/

अनुसंधान की तालिका (Observation Schedule)

विद्यार्थियों को आवश्यक अल्प आर्थिक परिस्थितियों एवं समय में आत्म
सहाय होना है। एक विशेष विद्यार्थी के आवश्यकता का आकलन
करा जायेगा और उसके अनुसार आवश्यक कार्यवाही की जायेगी।
यह भी ध्यान में रखा जायेगा कि विद्यार्थी के लिए आवश्यक है।

क्या हम भी एक उपकरण (संसाधन) हैं जो विद्यार्थी के विशेष
विशेषताओं के विचारों का अभिव्यक्ति करने में सहायता करता
है।

1. कक्षा-कक्ष में विद्यार्थी अभावक द्वारा पढ़ाये जा रहे पाठ में रुचि लेता है। 1 2 3 4 5
2. कक्षा-कक्ष में परियोजना में विद्यार्थी सक्रिय है। 1 2 3 4 5
3. विद्यार्थी अपने माता-पिता से संबंध रखता है। 1 2 3 4 5
4. विद्यार्थी अपने गरीबों में भाग लेता है। 1 2 3 4 5
5. विद्यार्थी खेल क्रियाकलाप में सक्रिय है। 1 2 3 4 5
6. विद्यार्थी सप्ताह विज्ञापन में सक्रिय है। 1 2 3 4 5
- नोट - 01- अंग्रेजी भाषा, 02- अंग्रेजी में गिनने, 03- अंग्रेजी, 04- 3